**Филиал МАОУ «Новоатьяловская СОШ»**

**«Бердюгинская средняя общеобразовательная школа»**

627041, Тюменская область, Ялуторовский район, с. Бердюгино, ул. Набережная,3

тел.44-190, факс 44-290, email: [*berdugino\_school@inbox.ru*](https://e.mail.ru/)

Утверждаю

Зам.директора по ВР

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Бабушкина А.Ю.

03. 09. 2019г.

**ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**«ЧИТАЙКА»**

**2 класс**

**Срок реализации: 1 год**

Руководитель:

Бабушкина Татьяна Николаевна

с. Бердюгино 2019 г.

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

1. Пояснительная записка

2. Общая характеристика программы «ЧИТАЙКА».

3. Место внеурочных занятий «ЧИТАЙКА» в учебном плане.

4. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения программы «ЧИТАЙКА».

5. Содержание программы «ЧИТАЙКА».

6. Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности.

7. Планируемые результаты освоения программы «ЧИТАЙКА».

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**Программа относится к общекультурной направленности.**

Рабочая программа по внеурочной деятельности для 2 класса **«**ЧИТАЙКА**»** разработана на основе:

* Федерального Закона РФ «Об образовании» (в действующей редакции);
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 года № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373»,
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 года № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373»,
* Письмо Министерства образования и науки РФ от 02.04.2002 г. №13-51-28/13 «О повышении воспитательного потенциала общеобразовательного процесса в ОУ», Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. N 189
* «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»
* Основной образовательной программы ОУпо литературному чтению:

УМК «Перспективная начальная школа», учебник под редакцией Н.А Чуракова.

В основе данной программы - материал программы внеурочной деятельности «Как бы жили мы без книг»

Внеклассная работа по литературному чтению является важнейшей составной частью работы по приобщению детей к литературе как искусству слова, пробуждению у детей интереса к словесному творчеству и чтению художественных произведений, формированию техники чтения и приемов понимания текста, тем самым помогая ученикам лучше усваивать программный материал, повышать их общую языковую культуру. Осуществление этих задач ведет к выполнению основной цели – развитию у школьников интереса к литературному чтению как учебному предмету, воспитанию у них бережного отношения к слову, богатству языка, воспитанию любви и уважения к художественной литературе.

**Актуальность**

От того, что и как читает ребенок и читает ли вообще, во многом зависит, каким будет он сам, и как будет воспринимать мир, в котором ему предстоит жить. Книга как средство для совершенствования души и сегодня, в век информационных технологий, не уступает своих позиций. Хорошая книга, прочитанная неторопливо и с упоением, чарует и надолго остается в памяти и в сердце. Важно только, чтобы каждый ребенок нашел свою хорошую книгу. А для того, чтобы он сумел получить такую возможность, важно поддерживать и развивать интерес начинающего обучение школьника к книге, расширять круг его интересов. И, что очень важно, показать насколько чтение увлекательное занятие, чтобы с первого года обучения книга стала настоящим другом школьника, его постоянным спутником, с которым не скучно

**Основная цель работы**

Совершенствование всех видов речевой деятельности, овладение правильным и выразительным чтением целыми словами, воспитание интереса к книге и чтению, формирование читательского кругозора и приобретение опыта самостоятельной читательской деятельности.

**Задачи**

1. *Образовательные*

Закрепление изученного на новом дидактическом материале с широким привлечением игровых элементов, выработка умений работы с текстом.

1. *Воспитательные*

Воспитание эстетического отношения к искусству слова, интереса к чтению и книге, воспитание самостоятельности, уверенности в своих силах, любознательности.

1. *Развивающие*

Развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений, совершенствование всех видов речевой деятельности, памяти, внимания, наблюдательности, творческой инициативы, повышение уровня языкового развития учащихся.

**Условия** **реализации** **программы**

В кружке принимают участие учащиеся 2 класса. Набор в кружок – свободный. Кружок работает первый год.

Занятия проходят раз в неделю, всего 34 часа в год.

**Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения программы «ЧИТАЙКА».**

В результате освоения программы внеурочной деятельности «ЧИТАЙКА» у учащихся формируются следующие определенные личностные, метапредметные и предметные результаты:

**Личностные УУД:**

1. Высказывать своё отношение к героям книг, к их поступкам;

2. Оценивать поступки людей, жизненные ситуации с точки зрения общепринятых норм и ценностей;

3. Оценивать конкретные поступки как хорошие или плохие;

4. Понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать.

**Регулятивные УУД:**

1. Учиться работать по предложенному плану;
2. Проговаривать последовательность действий;
3. Определять и формировать цель деятельности на занятии с помощью руководителя;
4. Учиться высказывать своё предположение;

**Познавательные УУД:**

1. Ориентироваться в книге;

2. Находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях;

3. Делать выводы в результате совместной работы руководителя и учащихся;

4. Подробно или выборочно пересказывать небольшие тексты.

**Коммуникативные УУД:**

1. Участвовать в беседе о прочитанной книге, выражать своё мнение;

2. Слушать и понимать речь других;

3. Учиться работать в паре;

4. Соблюдать правила общения.

**Занятия в кружках проводятся в следующих формах:**

1. групповые формы работы;
2. индивидуальные формы работы;
3. познавательно-развлекательные викторины;
4. подготовка и участие в конкурсах и конференциях.

**Результативность**

1. Умение работать с художественным текстом.
2. Формирование читательской самостоятельности учеников.
3. Расширение и углубление читательского кругозора учеников и формирование их эстетического отношения к литературному творчеству.
4. Воспитание коммуникативной культуры школьников.
5. Формирование психологических качеств личности школьника: самостоятельности, любознательности, наблюдательности, трудолюбия, воли.

**Требования к учащимся**

Посещать кружок систематически, регулярно; быть активными, любознательными и самостоятельными, уметь слушать и слышать.

**Мониторинг**

Тематика кружковых занятий разнообразна. Она может корректироваться с расчетом на пожелания и интересы детей. Курс кружка начинается введением и заканчивается завершающим занятием, которое должно носить характер практической реализации полученных в течение года сведений и сформированных умений. Это возможно в условиях проведения викторины «По страницам любимых книг». Помимо этого школьники учатся быть дисциплинированными, самокритичными, ответственными, развивают наблюдательность, самостоятельность.

**Календарно-тематическое планирование работы кружка «Читайка»**

**на 2018-2019 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№/№** | **Тема** | **Количество часов** | **Дата** |
| **I четверть** |
| 1. | Вводное занятие. Самые интересные книги, прочитанные летом. | 1 | 3.09 |
| 2. | Веселые стихи Б. Заходера. | 1 | 10.09 |
| 3. | Русские народные потешки и прибаутки. | 1 | 17.09 |
| 4. | Стихи К.И.Чуковского. «В гостях у дедушки Корнея». | 1 | 24.09 |
| 5.  | Рассказы о дружбе «Я и мои друзья». | 1 | 1.10 |
| 6.  | Сказки о богатырях. Былины. | 1 | 8.10 |
| 7.  | Веселые книги о школе и школьниках. | 1 | 15.10 |
| 8. | Стихи о Родине «С чего начинается Родина». | 1 | 22.10 |
| **II четверть** |
| 9. | 9.Конкурс чтецов «Золотая осень». 1 | 1 | 5.11 |
| 10. | Короткие рассказы и сказки Е. Пермяка. | 1 | 12.11 |
| 11. | Стихи об игрушках «Друг детства». | 1 | 19.11 |
| 12.  | Русские народные сказки. «Сказка мудростью богата». | 1 | 26.11 |
| 13. | Любимые стихи А. Барто. | 1 | 3.12 |
| 14. | Сказочные загадки. | 1 | 10.12 |
| 15. | Стихи о зиме. «Поет зима - аукает». | 1 | 17.12 |
| 16.  | Конкурс скороговорок «Всех скороговорок не переговоришь – не перевыговоришь». | 1 | 24.12 |
| **III четверть** |
| 17. | Рассказы Н.Носова. | 1 | 14.01.20 |
| 18. | Викторина «Знатоки сказок А. С. Пушкина». | 1 | 21.01 |
| 19.  | Считалки и небылицы. | 1 | 28.01 |
| 20. | Составление рассказов по сюжетным картинкам. | 1 | 4.02 |
| 21.  | Стихи о маме. «Мама – главное слово». | 1 | 11.02 |
| 22. | Современные детские журналы. Экскурсия в библиотеку. | 1 | 18.02 |
| 23. | Веселые рассказы Ю. Драгунского. | 1 | 25.02 |
| 24. | Создание сборника любимых стихов о природе. | 1 | 3.03 |
| 25. | Рассказы Б. Житкова о животных. | 1 | 10. 03 |
| 26. | Конференция «Мой любимый литературный герой» | 1 | 17.03 |
| **IV четверть** |
| 27. | Стихи русских поэтов о весне. | 1 | 31.03 |
| 28. | В гостях у датского сказочника Г. Х. Андерсена. | 1 | 7.04 |
| 29. | Рассказы о природе В. Бианки. | 1 | 14.04 |
| 30.  | Путешествие по сказкам братьев Гримм. | 1 | 21.04 |
| 31. | Веселые стихи Д. Хармса, Э. Успенского. | 1 | 28.04 |
| 32. | Детские стихи С. Михалкова. | 1 | 7.05 |
| 33. | Дискуссия «О чем я хотел бы прочитать летом». | 1 | 12.05 |
| 34. | Викторина «По страницам любимых книг». | 1 | 19.05 |

Рекомендуемая литература для учителя.

1. Ожегов СИ. Словарь русского языка. / Под ред. чл. - корр. АН СССР Н.Ю. Шведовой. - М.: Русский язык, 1987.
2. Писатели нашего детства: 100 имен. Биогр. слов, ч.1.— М.: Либерия, 1999.
3. Русские писатели. Биогр. слов. В 2-х   ч. / Ред. - сост. П.А. Николаев. - М.: Просвещение, 1990.
4. Русские писатели XX в. Биогр. слов. / Сост. и глав. ред. П.А. Николаев. — М.: Научное изд. «Большая Российская
5. Энциклопедия», «Рандеву АМ», 2000.
6. Светловская Н.Н. Методика внеклассного чтения. – М.: Педагогика, 1980
7. Светловская Н.Н. Самостоятельное чтение. – М.: Педагогика, 1980
8. Сухин И.Г. Занимательные литературные кроссворд-тесты. – Ярославль, «Академия развития», 2006
9. Внеклассные мероприятия в начальной школе. - Под. ред. Мартыновой Я.Ю., Волгоград: Учитель, 2007
10. Яценко И. Ф. Поурочные разработки по внеклассному чтению.- Москва, «ВАКО», 2006

Литература для учащихся.

1. Дитрих А.К. Почемучка: Детское справочное бюро: для совместного чтения родителей с детьми – М.: ООО «Издательство Астрель»: - 2002
2. Сухих И. Г. Литературные викторины для маленьких читателей. – М.: Айрис – Пресс: Рольф.» 2001
3. Цыбульник В.И. Золотой карнавал сказок – М.: ООО «Издательство АСТ» Донецк: Сталкер. 2001
4. Волшебный ручеек: хрестоматия для учащихся 1-4 классов. /Сост.Н. В. Смолякова. – М.: ЗАО «БАО – ПРЕСС». 2002
5. Времена года: Стихи. /Сост. Т. Носенко. – М. ООО «АСТ-ПРЕСС КНИНГА» 2003
6. Песенка друзей: Хрестоматия для детей от 5 до 8 лет. /Сост. Е. Кожедуб. – М.: ОЛМА – ПРЕСС Эклибрис, 2002
7. Сказки, песни, загадки, стихотворения /С. Маршак. – М.: Детская литература , 1984
8. Народные русские сказки. /Сост. А.Н. Афанасьев. – М.: Худож. Лит., 1991
9. Светлый мир. Произведения русских писателей. / Сост. Е.А. Копытова. Ижевск. 1998
10. Родная речь. Учебник для учащихся начальной школы В 3 кн. Кн. 2 ч.2 Сост. Голованова и др. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 1995
11. Книга для чтения. Учеб. для 3 кл. трёхлет. нач. шк. В 2 ч. Ч. 2. Сост. Горецкий В.Г. и др.; - 5-е изд. Перераб. – М.: Просвещение, 1992